

Ἐκθεση ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΜΩΡΑΙΤΗ



693.717.8812

www.kmoraiti.gr

5/8/2020

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ

Είναι η ανταλλαγή των σκέψεων και απόψεων του ατόμου με τον συνάνθρωπό του, με σκοπό την επικοινωνία. Αποτελεί ανάγκη του ανθρώπου να συμβιώσει και να συνεργαστεί με τα άλλα μέλη του συνόλου.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗ

Η ομαλή κοινωνικοποίηση του ατόμου αποτελεί βασικό παράγοντα προόδου του ίδιου, αλλά και της κοινωνίας. Είναι η διαδικασία, κατά την οποία η κοινωνία προωθεί το άτομο να αποδεχτεί και να αφομοιώσει κανόνες, αξίες και στάσεις συμπεριφοράς, που είναι αποδεκτές και κοινωνικά επιθυμητές. Η κοινωνικοποίηση διαρκεί σ' όλη τη ζωή του ανθρώπου. Είναι αναγκαίο να συνυπάρχουν οι πολίτες μεταξύ τους ειρηνικά και δημιουργικά. Μόνο μέσω αυτής μπορεί το άτομο να συνειδητοποιήσει ότι υπάρχει αλληλεξάρτηση με όλα τα άτομα που συναποτελούν την κοινωνία. Έτσι, γνωρίζει τα καθήκοντά του και συνεπώς εντάσσεται στο κοινωνικό σύνολο. Το συλλογικό συμφέρον και η κοινωνική συνείδηση προάγεται με τη διαδικασία της κοινωνικοποίησης.

ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Τα άτομα που συναποτελούν μια κοινωνία δεν είναι μονάδες που συνδέονται μεταξύ τους αθροιστικά. Έχουν σχέση αλληλεξάρτησης. Μοιράζονται κοινό χώρο, κανόνες συμπεριφοράς και αξίες. Εργάζονται για την εκπλήρωση κοινών στόχων.

ΦΟΡΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Η οικογένεια αποτελεί τον πρώτο φορέα κοινωνικοποίησης, καθώς από την πρώιμη ηλικία της ζωής του ανθρώπου φροντίζει για τη μεταβίβαση των αξιών που διέπουν το κοινωνικό σύνολο και διαμορφώνει τη συμπεριφορά του νέου, ώστε να ενταχθεί ομαλά στην κοινωνία. Αποτελεί τον πρωτογενή φορέα κοινωνικοποίησης, αφού τον βοηθά να αποκτήσει την ικανότητα για δημιουργία σχέσεων και να ταυτίζεται με ανθρώπους του περιβάλλοντός του.
- Στο σχολείο συντελείται η δευτερογενής κοινωνικοποίηση του ατόμου. Το σχολικό περιβάλλον βοηθά να αναπτύξει συμπεριφορές και ικανότητες για να συναναστραφεί με άλλα άτομα. Στα εκπαιδευτικά πλαίσια, διευρύνει την ικανότητα συνεργασίας, πειθαρχίας σε σχολικούς κανόνες, μάθησης και ανταπόκρισης στις επιταγές του δασκάλου. Επίσης, το σχολείο είναι βασικός φορέας των κοινωνικών θεσμών και αξιών. Προετοιμάζει τον νέο για τους μεταγενέστερους ρόλους του στην κοινωνία.
- Τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης (τηλεόραση, ραδιόφωνο, Τύπος, διαδίκτυο) αποτελούν έναν από τους τριτογενείς φορείς κοινωνικοποίησης για τους νέους. Αν και δεν είναι αυτός ο άμεσος ρόλος τους προβάλλουν πρότυπα και ρόλους που συμβάλλουν στη διατήρηση στερεοτύπων και προκαταλήψεων της κοινωνίας. Πρέπει να γίνεται χρήση τους με κριτική σκέψη και σύνεση, ώστε να μη χειραγωγηθούν.
- Οι παρέες συνομηλίκων και η διάφορες ομάδες που εντάσσεται κατά τη διάρκεια της ζωής του το άτομο έχουν ουσιαστική σημασία για να αναπτύξει ολοκληρωμένη προσωπικότητα, αφού ξεφεύγει από τους αυστηρούς κανόνες και διαλέγεται ελεύθερα, επηρεάζει και επηρεάζεται.

- Το κράτος αποτελεί φορέα που ρυθμίζει τη ζωή στο σύνολό της με τους νόμους που θεσπίζει, αφού καθορίζει τα όρια δράσης των πολιτών.
- Η θρησκεία προβάλλει αξίες, κανόνες συμπεριφοράς, θρησκευτικά ήθη και έθιμα που συμβάλλουν στη διαμόρφωση της στάσης ζωής των ανθρώπων και πρεσβεύει συγκεκριμένο τρόπο ένδυσης, διατροφής και διασκέδαση.

ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΠΟΥ ΜΕΙΩΝΟΥΝ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΤΗΤΑ

- **ΑΤΟΜΟ:** Ο σύγχρονος άνθρωπος ασχολείται μόνο με τα προσωπικά του οικονομικά, επαγγελματικά και οικογενειακά προβλήματα, που συχνά είναι δυσεπίλυτα. Επίσης το υπερβολικό άγχος, που βιώνει καθημερινά, για να αντεπεξέλθει στις πολλαπλές απαιτήσεις της σημερινής κοινωνίας, εξαντλεί όλα τα ψυχικά του αποθέματα. Ως αποτέλεσμα, μειώνεται η κοινωνικότητά του.
- **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:** Οι απαιτήσεις του σύγχρονου σχολείου από το μαθητή είναι μεγάλες. Καθημερινά το παιδί βομβαρδίζεται με πλήθος πληροφοριών, που συχνά δυσκολεύεται να αφομοιώσει. Επίσης, στο σχολικό περιβάλλον καλλιεργείται ο ανταγωνισμός και το ατομικό συμφέρον. Σαν συνέπεια ο μαθητής βιώνει άγχος, δίνει έμφαση σε άλλους τομείς και παραμελεί την ανάπτυξη της κοινωνικότητάς του.
- **ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ:** Η κοινωνία σήμερα ευνοεί τον υπερκαταναλωτισμό και το κυνήγι του υλικού ευδαιμονισμού. Ο άνθρωπος, για να αποκτήσει περισσότερα υλικά αγαθά, εργάζεται με ρυθμούς εξοντωτικούς. Στον εργασιακό χώρο επικρατούν ανταγωνιστικές τάσεις. Ως συνέπεια, περιορίζεται η κοινωνικότητα του ατόμου.
- **ΑΣΤΥΦΙΛΙΑ:** Η εισροή πολλών ατόμων, στα μεγάλα αστικά κέντρα, με την ελπίδα ότι θα διασφαλίσουν καλύτερες συνθήκες διαβίωσης έχει επιτείνει σημαντικά την παρακμή της κοινωνικότητας. Ο σύγχρονος άνθρωπος των μεγαλουπόλεων είναι επιφυλακτικός απέναντι στο συνάνθρωπο του, για τον οποίο δε γνωρίζει σχεδόν τίποτα. Δεν επιθυμεί να επικοινωνήσει μαζί του, γιατί καταλαμβάνεται από φόβο. Η επιφυλακτικότητα επιτείνεται με το μεγάλο κύμα της μετανάστευσης από γειτονικές χώρες, που παρατηρείται σήμερα.
- **ΕΛΕΥΘΕΡΟΣ ΧΡΟΝΟΣ:** Το άτομο σήμερα, για να αντεπεξέλθει στις πολλαπλές ανάγκες της υπερκαταναλωτικής κοινωνίας, αναγκάζεται να δουλεύει με εξοντωτικούς ρυθμούς. Έτσι, ο χρόνος που διαθέτει, για να ξεκουραστεί και να επικοινωνήσει με τους φίλους και την οικογένεια του μειώνεται στο ελάχιστο. Επιπλέον, τα σύγχρονα μέσα ψυχαγωγίας δεν ευνοούν την ανταλλαγή σκέψεων και απόψεων μεταξύ των ανθρώπων.
- **ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ:** Τα σύγχρονα μέσα επικοινωνίας μετατρέπουν τον άνθρωπο σε παθητικό δέκτη χωρίς τάσεις επικοινωνίας και κοινωνικότητας με τους συνανθρώπους του. Ειδικά, η τηλεόραση και το διαδίκτυο περιορίζουν την κριτική του ικανότητα.
- **ΔΙΑΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ:** Η εποχή μας χαρακτηρίζεται από κρίση στις ανθρώπινες σχέσεις. Υπάρχει αποξένωση μεταξύ των ατόμων, παρόλο που οι φυσικές αποστάσεις έχουν μειωθεί πολύ. Έτσι, εκδηλώνονται αντικοινωνικές μορφές συμπεριφοράς.

Η σύγχρονη κοινωνία σέβεται την ανθρώπινη προσωπικότητα;

- **ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:** Σέβεται την προσωπικότητα του παιδιού, μόνο σε περίπτωση που το διαπαιδαγωγεί σωστά και του παρέχει τη δυνατότητα να εκφράζει ελεύθερα τις απόψεις του. Υπάρχουν βέβαια και οι περιπτώσεις που η οικογένεια δε σέβεται την προσωπικότητα του παιδιού. Οι αυταρχικοί γονείς στερούν στο νέο άτομο να έχει βούληση και να την εκφράζει ελεύθερα.

- ΣΧΟΛΕΙΟ: Το σχολείο γενικά σέβεται την προσωπικότητα του παιδιού. Συντελεί στη διεύρυνση των γνωστικών οριζόντων του και του δίνει τη δυνατότητα να εκφραστεί αβίαστα. Υπάρχουν όμως ορισμένες περιπτώσεις, που το σχολείο δε σέβεται το άτομο. Οι καθηγητές είναι αυστηροί και αυταρχικοί και οι γνώσεις που παρέχουν είναι απόλυτες. Έτσι, δεν προωθείται ο διάλογος, ως η καλύτερη μέθοδος διδασκαλίας, αλλά ο μονόλογος και η στεία γνώση.
- ΠΟΛΙΤΙΚΗ: Όταν οι πολιτικοί προωθούν το φανατισμό, τη δημαγωγία και την ασυνέπεια λόγων και έργων, τότε υπάρχει έλλειψη σεβασμού προς τους πολίτες. Μόνο η ουσιαστική δημοκρατία σέβεται την προσωπικότητα του ατόμου, διότι μόνο μ' αυτήν μπορεί ο άνθρωπος να επιλέξει την κυβέρνησή του και να συμμετέχει στα κοινά πράγματα του τόπου.
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ: Όταν η κοινωνία δεν προωθεί τον επαγγελματικό προσανατολισμό, δείχνει έλλειψη σεβασμού, προς το νέο άνθρωπο. Μόνο όταν κατοχυρώνει τα δικαιώματα των εργαζομένων, σέβεται την προσωπικότητα του πολίτη.
- ΜΕΣΑ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ: Στην περίπτωση που παρέχουν σωστή και αντικειμενική πληροφόρηση δείχνουν το σεβασμό τους προς την προσωπικότητα του πολίτη. Σήμερα όμως, τα Μ.Μ.Ε. συνήθως παραπληροφορούν και αποπροσανατολίζουν το λαό από τις σημαντικές υποθέσεις της χώρας.